

國立政治大學附設實驗國民小學

112 學年度下學期開課社團

【星期一】

序號	社團名稱	授課教師	教師資歷	招收年級	收費金額	備註
1-1	桌球社	胡哲瑋	本校桌球教練	1-6	3,000	自備球拍
1-2	日語社	高木祐太郎	外師	5-6	3,500	含材料費500元
1-3	玩藝氣球社	吳宛芝	街頭藝人	1-5	3,800	含材料費800元
1-4	寶可夢黏土社	葉冠毅	社團老師	1-6	3,800	含材料費 1,800 元
1-5	樂高智能機器人社	羅書玉	社團老師	1-6	3,800	含材料費 1,800 元
1-6	TED 思辨辯論社	盧姿霖	社團老師	3-6	3,050	含材料費 1,050 元 限 3-6 年級參加

政大實小 112 學年度第一學期課外社團【課程計畫】

社團名稱	桌球社	<input checked="" type="checkbox"/> 初階 <input type="checkbox"/> 進階	課程是否與上學期雷同	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
課程綱要	基本動作、了解桌球規則			
週次	單元名稱	課程內容		備註
一	握拍、反手擊球	講解握拍、講解反手的技巧		
二	反手擊球、兩點反手	反手對打練習、兩點反手結合腳步練習		
三	反手、兩點反手複習	設定目標試著跟教練對打達到目標		
四	發球講解、反手複習	解講如何發上旋球、反手練習		
五	發球結合反手擊球	發球結合反手對打、反手兩點對打		
六	發球旋轉的變化	解講發球的旋轉、複習反手對打		
七	練習發球	練習發上旋、下旋		
八	正手動作解講	講解正手動作和練習		
九	正手擊球、反手擊球	練習正手、反手對打		
十	正手、正手兩點	正手擊球結合腳步練習		
十一	移位練習	腳步練習		
十二	左推右攻	正手、反手轉換練習(結合腳步)		
十三	推球側身	練習推球銜接側身正手		
十四	練習發球	練習發球變化		
十五	切球講解	正手、反手切球解講示範和練習		
十六	切球練習	切球練習、正反轉換		
十七	比賽規則講解	講解比賽規則		
十八	比賽	比賽練習		


政大實小 112 學年度第一學期課外社團【課程計畫】

<p>社團名稱</p>	<p>Fun Balloon 玩藝氣球社</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>初階 <input type="checkbox"/>進階</p>	<p>課程是否與上學期雷同</p>	<p><input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否</p>
<p>課程綱要</p>	<p>前半學期： 認識氣球、灌氣打結教學、氣球基礎技法教學。 後半學期： 結合氣球技法創作多變的氣球造型，循序漸進，從基礎的單條氣球創作，到多條氣球結合的複雜造型，結合色彩學搭配，創作多變有趣的氣球造型。</p>			
<p>學習目標</p>	<p>帶領小朋友認識氣球及學習基礎技法，變化出多樣的氣球造型，讓小朋友創造屬於自己獨一無二的作品。 透過氣球學習，同時培養小朋友的美感及色彩學建立，製作過程亦可訓練小朋友手眼協調、耐心、空間感架構跟創造力。</p>			
<p>週次</p>	<p>單元名稱</p>	<p>課程內容</p>	<p>備註</p>	
<p>一</p>	<p>基礎造型氣球介紹-</p>	<p>泡泡結、環結、熊耳結等</p>		
<p>二</p>	<p>武器氣球造型-</p>	<p>武士刀</p>		
<p>三</p>	<p>可愛動物造型-</p>	<p>柴犬</p>		
<p>四</p>	<p>海底造型氣球-</p>	<p>小螃蟹</p>		
<p>五</p>	<p>玩具總動員-</p>	<p>角落生物</p>		
<p>六</p>	<p>可愛動物造型-</p>	<p>小丑魚</p>		
<p>七</p>	<p>應景節慶造型-</p>	<p>魔法棒</p>		
<p>八</p>	<p>玩具總動員-</p>	<p>大耳狗</p>		
<p>九</p>	<p>武器氣球造型-</p>	<p>盾牌</p>		
<p>十</p>	<p>寶可夢氣球-</p>	<p>依布</p>		
<p>十一</p>	<p>植物類氣球造型-</p>	<p>網美花束</p>		
<p>十二</p>	<p>奇幻藝術氣球-</p>	<p>泰迪熊棒</p>		
<p>十三</p>	<p>進階造型氣球介紹-</p>	<p>學習多條氣球造型拼接</p>		
<p>十四</p>	<p>動物造型氣球-</p>	<p>長頸鹿</p>		
<p>十五</p>	<p>氣球交通工具-</p>	<p>汽車</p>		
<p>十六</p>	<p>穿戴氣球造型-</p>	<p>氣球米奇帽</p>		
<p>十七</p>	<p>武器氣球造型-</p>	<p>機關槍、水槍</p>		
<p>十八</p>	<p>玩具總動員-</p>	<p>庫洛米</p>		

政大實小 112 學年度第一學期課外社團【課程計畫】

社團名稱	寶可夢黏土社	<input checked="" type="checkbox"/> 初階 <input type="checkbox"/> 進階	課程是否與上學期雷同	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
課程綱要	以精靈寶可夢為主題、黏土為實作，引發同學興趣，將角色物件捏塑成立體作品。發揮想像力、創造力、手部精細動作。			
學習目標	學習黏土手作技巧			
週次	單元名稱	課程內容	備註	
一	黏土：皮卡丘	黏土：皮卡丘		
二	黏土：寶貝球	黏土：寶貝球		
三	黏土：小火龍	黏土：小火龍		
四	黏土：妙蛙種子	黏土：妙蛙種子		
五	黏土：傑尼龜	黏土：傑尼龜		
六	黏土：卡比獸	黏土：卡比獸		
七	黏土：伊布	黏土：伊布		
八	黏土：胖丁	黏土：胖丁		
九	黏土：超夢	黏土：超夢		
十	黏土：夢幻	黏土：夢幻		
十一	黏土：波加曼	黏土：波加曼		
十二	黏土：小智	黏土：小智		
十三	黏土：可達鴨	黏土：可達鴨		
十四	黏土：波克比	黏土：波克比		
十五	黏土：咚咚鼠	黏土：咚咚鼠		
十六	黏土：水水獺	黏土：水水獺		
十七	黏土：火稚雞	黏土：火稚雞		
十八	黏土：木木梟	黏土：木木梟		

政大實小 112 學年度第一學期課外社團【課程計畫】

社團名稱	樂高 boost 智能機器人		<input checked="" type="checkbox"/> 初階 <input type="checkbox"/> 進階	課程是否與上學期雷同	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
課程綱要	使用樂高 boost 17101 智能機器人作為教具。學習各式機器人之積木組裝，在不同情境下的變化與應用。				
學習目標	學習樂高積木組裝&操作				
週次	單元名稱	課程內容		備註	
一	【迷你機器人】	【迷你機器人】			
二	【馬利歐機器人】	【馬利歐機器人】			
三	【桌上型風扇】	【桌上型風扇】			
四	【螺旋槳飛機】	【螺旋槳飛機】			
五	【爬行機器人】	【爬行機器人】			
六	【齒輪傳動機器車】	【齒輪傳動機器車】			
七	【探測車】	【探測車】			
八	【太空滑翔機】	【太空滑翔機】			
九	【隱藏式發射器】	【隱藏式發射器】			
十	【直昇機】	【直昇機】			
十一	【堆高機】	【堆高機】			
十二	【小狗機器人】	【小狗機器人】			
十三	【六足機器人】	【六足機器人】			
十四	【貨車】	【貨車】			
十五	【星戰機器人】	【星戰機器人】			
十六	【多功機器人】	【多功機器人】			
十七	【循線機器人】	【循線機器人】			
十八	【丟飛盤機】	【丟飛盤機】			

政大實小 112 學年度第一學期課外社團【課程計畫】

社團名稱	TED 思辨辯論社	<input checked="" type="checkbox"/> 初階 <input type="checkbox"/> 進階	課程是否與上學期雷同	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
課程綱要	利用多元學習方式（如：遊戲、桌遊、影音），讓學生了解議題思辨及提升學生的表達力，並藉由活動遊戲化課程，討論不同的議題，增加思考與演說內容的深廣度及多元性。			
學習目標	素養課程是目前教育的一大重點，這堂課能在討論不同議題的同時，也一邊訓練學生國際議題的思辨，而每個語言的思考邏輯並不相同，以邏輯去思考議題，或許能發現不一樣的觀點，這不只有助於英文能力的成長，也能幫助學生試著以不同的角度去解讀、處理未來將遇到的各種問題。而在最後，也讓學生變成演說家，將自己對於議題的觀察、分析與想到的解決方式分享給大家。			
週次	單元名稱	課程內容		備註
一	王者之聲 (The King's Speech)	以《王者之聲》影片、希特勒演講的影片，引起學生的學習動機，並讓學生知道演講的重要，並讓學生嘗試英文繞口令。		
二	搏眼球之術 (Can't Take My Eyes off You)	開頭要如何做才能吸引人呢？讓我們用影片／遊戲(猜字卡)來學／練習演講開頭的好方法吧！		
三	回音 (The Echo)	最好的結尾是讓人聽完之後，還回味無窮。那要如何做到呢？讓我們來學習一些結尾的有趣模板，並用遊戲來試試看不同模板的影響力吧！		
四	浪浪的世界	了解流浪動物的議題，看過許多的國內外浪浪影片，並且提出對於流浪動物的想法，透過浪浪的遊戲更了解浪浪的狀況，並且思考不同的議題產生的想法。		
五	最佳發言人	了解浪浪的議題，並且設計出試圖解決的方法，寫出論點侃侃而談，拍攝屬於自己的發言人影片。		
六	浪浪界的辯論大會	針對特定的流浪動物議題，針對法律，社會觀感等等相關條件，分組進行辯論賽正反方皆提出論點並且交叉討論。		
七	男生女生配	藉由課堂遊戲、女明星的行為（如：蔻比·凱蕾、艾瑪·華森）討論，發現男女性的異同以及社會框架，並一同討論框架的必要與否，還有該如何打破不必要的框架。		
八	女孩行不行	從「國際女孩日」提倡的原因開始，進而討論目前各國女性正在面臨的困境。		
九	為她發聲	藉由前兩課的內容，小組共同編寫講稿，並拍攝影片為這些在困境中的女性發聲。		

十	人類之間的辯論大賽	帶領學生從不同的性別中，去分析對於特定的題目論點進而分析從不同角度能夠提出的想法。	
十一	世界的戰爭	現在的戰爭有很多種，帶領學生了解世界目前的戰爭狀態進而討論戰爭中的不同角度分析，說出自己的想法。	
十二	世界的資訊戰	假新聞充斥在整個世界，如何確定自己擁有辨別是非的能力呢？從以下的活動來進行挑戰吧！	
十三	基因編輯知多少 (How much do you know about gene editing?)	了解目前基因編輯發展現況，並試著列舉生活中常接觸到的基因編輯產物。	
十四	基因編輯寶寶誕生了 (Gene-edited baby was born)	藉由遊戲表達自己有哪些喜歡或不喜歡的身體表徵，進而探討前幾年的基因編輯寶寶為什麼引起了爭議？還有，我們到底可不可以發展出客製化寶寶呢？	
十五	拿起基因剪刀，一剪…… (Can we really control the gene arrangement?)	針對前兩堂課的討論，將學生分為不同立場的身份，讓大家藉著「扮演」，更理解立場影響的話語。	
十六	未來教育長怎樣	目前的學校學習讓你有產生什麼困擾？你認為未來的教育會長成怎樣呢？趕緊提出有用的學習方法來突破框架！	
十七	我的未來在哪裡？ (Where is my future?)	你有想過，你現在是為了什麼而學嗎？如果我們能夠明確地知道此刻是為了什麼努力、又渴望擁有什麼樣的未來，那我們是不是就不會「浪流連」？那麼，我們可以如何知道我們的未來在哪裡呢？教育又可以如何成為我們的工具呢？讓我們一塊來思考吧！	
十八	未來的模樣 (Future)	除了個人的未來，社會、國家的未來也是我們必須關注的。你知道目前有哪些政策是為了達成什麼樣的未來嗎？你有想過我們的未來會是什麼模樣嗎？為了那樣的未來，我們可以做出什麼樣的努力呢？請給出一個藍圖吧！	

Future Talents
2024

G3-G6

TED思辨辯論社
Debate Society



Future Talents



Future Talents
2024

TED 思辨辯論社

G3-G6

課堂

中討論不同議題的同時，一邊訓練學生聽說讀寫的能力。並試著思考議題，挖掘不一樣的觀點。課堂能幫助學生以多元的角度去解讀並處理未來將遇到的各種問題。

課堂最後讓學生變成演說家，將自己對於議題的觀察及分析，還有想到的解決方式分享給大家。達到108課綱希望學生做到自主行動，溝通互動及社會參與。

透過

多元學習方式(遊戲/桌遊/影音)讓學生了解演說技巧，並藉由雙語課程討論不同的議題，增加演說內容的深廣度及思考多元性。

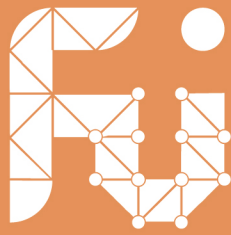
20週課程

- 週 **01** **王者之聲**
The King's Speech
- 內容課程** 以王者之聲之中希特勒演講的影片，引起學生的學習動機，使學生認知到演講的重要性，並讓學生嘗試英文繞口令。
- 指標學習** 演講者須具備的能力與特色
- 週 **02** **搏眼球之術**
Can't Take My Eyes off You
- 內容課程** 演講開頭如何做才能吸引人呢
讓我們用影片及遊戲(猜字卡)學習並練習演講開頭的好方法
- 指標學習** 演講開頭方法
- 週 **03** **回音**
The Echo
- 內容課程** 最好的結尾會使人回味無窮
如何做到精彩結尾呢
學習演講結尾方式的有趣模板
利用遊戲試試看不同模板的效果
- 指標學習** 演講結尾方法
- 週 **04** **你的家鄉有「吉祥物」嗎?**
My Mascot
- 內容課程** 一起為彰化志願服務吉祥物命名
討論還有哪些縣市的吉祥物
討論吉祥物展現出縣市的特色
討論吉祥物的有什麼公用
- 指標學習** 時事結合
觀察/討論分析
- 週 **05** **知道你的家鄉故事嗎?**
All folktales at home
- 內容課程** 說說自己家鄉/區域的特色及故事
討論魏德聖導演&Hook的影片
我們為什麼要知道關於自己居住的地方的事呢
- 指標學習** 表達力
文本分析

- 週 06 介紹我的家鄉
Introduce my hometown
- 內容課程 想想用什麼方式介紹你的家鄉是用一段故事/一張圖片/吉祥物讓我們試著提起大眾的好奇心進而前往探索你的家鄉
- 指標學習 表達力
多元整合
- 週 07 陰暗的角落
Dark Side
- 內容課程 除了每個國家都有灰暗的角落你有關心過那些陰暗角落嗎灰暗角落裡會存在著哪些人事物他們為什麼在那裡呢
- 指標學習 觀察力/分析能力
討論發想
- 週 08 流浪?
Homeless or Wandering
- 內容課程 有見過流浪漢或流浪動物嗎你覺得他們為什麼會到處流浪怎麼做能幫助他們停止流浪呢思考流浪其實才是真正的自由呢
- 指標學習 思辨討論/觀察比較
法律
- 週 09 流浪的終點?
The end of drifting
- 內容課程 先撇除掉自願流浪的人們我們如何幫助流浪者呢有去過流浪動物之家嗎對現今針對流浪動物的處理了解嗎思考還有什麼方式可以讓人們更尊重每個生命不隨意拋棄動物呢
- 指標學習 法律/各國作法比較
創意思考
- 週 10 浪流連
Waves Wandering
- 內容課程 火紅的歌浪流連大家都聽過嗎人在什麼時候會這樣浪流連呢從這首歌中可以發現現代人缺乏些什麼呢
- 指標學習 文本分析/創意發想
討論表達

週	1	1 我的未來 在哪裡？ Where is my future?	內容 課程 我們是為什麼而學呢 如果清楚地知道我們為了什麼努力 渴望擁有的未來很明確 那我們是不是就不會在浪流連 那麼如何知道自已的未來在哪裡呢 教育又如何成為我們的工具呢
週	1	2 未來的模樣 Future	內容 課程 個人/社會/國家的未來我們必須關注 哪些政策是為了什麼未來而制定的呢 思考自己的未來會是什麼模樣 我們可以做出什麼努力達到呢 為未來給出一個藍圖
週	1	3 基因編輯 知多少 How much do you know about gene editing?	內容 課程 了解目前基因編輯發展現況 列舉常接觸到的基因編輯產物
週	1	4 基因編輯寶寶 誕生了 Gene-edited baby was born	內容 課程 藉由遊戲表達並分享 自己喜歡或不喜歡的身體表徵 探討基因編輯寶寶為何引起爭議 真的可以發展出客製化的寶寶嗎
週	1	5 拿起基因剪刀 一剪... Can we really control the gene arrangement?	內容 課程 針對前兩堂課的討論 將學生分為不同立場的身份 藉著立場扮演 更能理解立場影響的話語
			指標 學習 多元思考/政策分析 資訊統合/創意表達
			指標 學習 自然科學 生活領域融合
			指標 學習 爭議點討論 說話立場辨別
			指標 學習 换位思考 辯論與表達

週	16	男生女生配 Boy or girl?	內容課程 藉由遊戲/女明星的行為/如: 蔻比.凱蕾/艾瑪/華森/討論男女性的異同以及社會框架討論男女框架的必要與否思考如何打破不必要的框架
			指標學習 了解社會框架下男女的模樣與各自優劣勢
週	17	女孩行不行 Girls can do	內容課程 從國際女孩日提倡的原因討論各國女性正在面臨的困境
			指標學習 認識目前各國性別問題
週	18	為她發聲 Speak up	內容課程 藉由前兩課內容共同編寫講稿並拍攝影片為在困境中的女性發聲
			指標學習 新聞寫作 口語表達
週	19	TED演說家 事前準備 Before TED talks	內容課程 回顧五個議題 選擇自己有興趣的主題 思考如何在社會擁有影響力 讓大家看見聯合國也在改善的問題 撰寫1-3分鐘的講稿 分組練習/給予彼此回饋。
			指標學習 講稿寫作/互評 修正練習
週	20	TED演說家 My TED	內容課程 將上堂課練習與修正的講稿正式演說 並互相給予針對內容的回饋
			指標學習 表達力/統整力/臨場應變能力 自評、互評



Future Talents