

# 臺北市 112 學年度第一學期國民小學 「跨國銜轉生華語團體學習班」計畫

壹、 依據臺北市政府教育局推動新住民子女教育中程發展計畫辦理。

貳、 目的

為使跨國銜轉學生順利融入國內教育環境，展現學習成效，本局辦理「跨國銜轉生華語團體學習班」課程，本課程內容以生活華語及國語文教材銜接為主，藉由第二語言教學法協助跨國銜轉學生提升華語聽說讀寫能力，以順利銜接國內學校課程及適應本地生活。

參、 主辦單位：臺北市政府教育局

肆、 承辦單位：臺北市文山區興華國民小學、國立政治大學 USR「興隆安康·共好文山」大學與社區共善計畫團隊

伍、 課程日期、時間及地點

## 【線上班】

- 一、 課程日期：112年10月18日（星期三）至113年1月19日（星期五）
- 二、 上課時間：每週三、週五下午13:20~15:20（可兩天都參加或擇一日參加，惟兩天均可參加，且經評估確有輔導急迫性者優先錄取）
- 三、 形式：線上授課（需自備可上網之電子設備，或由學生就讀之學校提供借用）
- 四、 上課地點：學生自行返家，或留在學生就讀之學校

## 【實體班】

- 一、 課程日期：112年10月21日（星期六）至113年1月20日（星期六）
- 二、 上課時間：每週六上午10:30~下午15:00
- 三、 形式：實體授課
- 四、 上課地點：臺北市萬華新移民會館（臺北市萬華區長沙街二段171號）

陸、 課程費用：免費

柒、 課程說明：本課程以國小社會科內容進行主題式教學，輔以語言技能練習，並結合注音拼讀、漢字識讀及書寫等教學活動。在文化課程中，以實際的課程節日時間為基礎，設計與台灣節慶相關內容，使跨轉生了解台灣文化同時

也建立跨文化知能。備註：課程第一週相見歡，預計10/21（六）於實體班上課場地，或10/22（日）於國立政治大學舉行，活動細節視報名情況與學生需求調整。

捌、師資簡介：由國立政治大學推薦具華語文教學專長者（國立政治大學華語文教學碩士學位學程之碩博士生，或國內大專院校華語教學相關碩士以上學位  
在學/畢業者）。

#### 玖、報名資格

- 一、就讀本市國民小學之跨國銜轉生，每班預計招收 5-10 名，總人數以20名為上限。
- 二、曾於國外非華語地區就學或生活，或曾數次銜轉於臺灣及其他國家之學生，在華語學習上與同年齡學生相比有顯著落後情形者。
- 三、具備基本華語溝通能力，能聽懂常用教室用語。
- 四、能全程參加課程。倘經事前報准核可之請假以不超過 3 次為限。
- 五、能配合本課程進度，確實配合授課教師指導（含防疫措施），遵守課程各項安全規定，並參與期末成果發表。
- 六、已設籍之新住民子女，如確實有華語文學習困難情形（非屬其他障礙因素所致），得經華語老師評估後提出申請。

#### 玖、報名時間及方式

- 一、報名時間：112 年 10 月 16 日（星期一）前。
- 二、報名方式：
  1. 由各校輔導室或班級導師推薦。
  2. 填寫附件一「報名表」和附件二「家長同意書」，並將二份文件核章後掃描，將 PDF 檔分別寄給教育局陳妍妤股長(edu\_pe.3@gov.taipei) 及陳品竑計畫專員 (cph@g.nccu.edu.tw)。
  3. 華語老師將於收到報名資料後，另與學校安排時間進行學生個別訪談，以了解學生實際華語程度，確認是否需要安排華語課程。

#### 拾、注意事項

- 一、參與本課程學生的學習狀況，皆會由授課老師透過課程紀錄，告知原學校

及家長，以利學校及家長掌握學生學習與適應情況。

二、課程費用由本局與政大 USR 共好文山計畫補助，已錄取之學生請務必整學期參加，以免影響其他學生參加權益。若出席率不佳，會影響該生日後報名資格。

三、上課師生皆需遵守各項防疫措施。

四、本計畫之「線上班」為全線上方式授課，建議電子設備以電腦或平板為主，盡量避免使用手機，倘因設備問題導致無法順利參與課程，須請家長或師長協助排除困難。

五、本課程將進行影像紀錄，僅用於計畫內部存檔使用。

六、如有任何問題，歡迎洽詢本計畫聯絡人：

1. 國教科陳妍好股長，電話 2720-8889 分機1250
2. 政大 USR 共好文山計畫專員 陳品竑，電話 0911897799

七、本學期預計導入「華語文能力測驗快篩系統」作為學生當前華語文能力檢測依據，請各校承辦師長屆時協助申請、登錄事宜。

壹拾壹、本計畫奉教育局核可後實施，修正時亦同。

# 臺北市 112學年度第一學期國民小學

## 「跨國銜轉生華語團體學習班」報名作業流程

辦理階段	辦理單位	辦理事項
申請	本市國民小學	<p>確認跨國銜轉學生報名課程之需求</p> <p>填寫「報名表」與「家長同意書」後掃描 PDF 檔，以電子郵件寄至國教科陳妍妤股長 edu_pe.33@gov.taipei 及 cph@g.nccu.edu.tw 陳品竑 計畫專員</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>發出郵件後請務必再以電話確認</u></li> <li>● <u>報名日期至 10月 16 日 ( 星期一 ) 止</u></li> </ul>
		<p>審查及存檔作業</p> <p style="background-color: yellow;"><b>(自報名日起至 10 月 16 日)</b></p>
審查	<p>臺北市政府教育局</p> <p>政大 USR 共好文山計畫</p>	<p>錄取名單公告與開課通知</p> <p>將以郵件發送開課通知與相關文件至申請學校</p> <p style="background-color: yellow;"><b>(112 年 10 月 17 日)</b></p>
		<p>1. 通知學生與家長上課日期、時間</p> <p>2. 再次確認學生上課電子設備</p> <p style="background-color: yellow;"><b>(112 年 10 月 17 日)</b></p>
開課	政大 USR 共好文山計畫	<p>1. 開課日期：</p> <p style="background-color: yellow;"><b>112 年 10 月 18 日 ( 線上班 )</b></p> <p style="background-color: yellow;"><b>112 年 10 月 21 日 ( 實體班 )</b></p> <p>2. 每次上課皆會進行線上簽到</p> <p>3. 每次上課皆會進行課程記錄</p>

## 【附件一】

臺北市 112 學年度第一學期國民小學「跨國銜轉生華語團體學習班」報名表

申請學校	學校		學校地址	
	校長		學校電話/分機	
	承辦人姓名		承辦人職稱	
	承辦人 E-mail			
學生基本資料	學生姓名		學生性別	
	出生地		出生年月日	
	身分證字號		外國護照號碼 (若非本國國籍)	
	學生國籍		護照英文姓名 (若非本國國籍)	
	父親		國籍	
	母親		國籍	
	戶籍地址			
	學生居住國外時間		返台時間	
	學生返台後是否曾 接受華語師資輔助		接受華語師資輔助 時長	
	緊急聯絡人		與學生關係	
	聯絡電話			
	聯絡信箱			
	家庭使用語言		父親/母親母語	父： 母：
	學生語言能力排序 (例：1.西文2.英文3.中文)		入學年度	
	編班年級		學齡年級	
可參加課程班別、時段	<input type="checkbox"/> 【線上班】每週三下午 <input type="checkbox"/> 【線上班】每週五下午			

	<p>※線上班以兩日均可參加，且經評估確有輔導急迫性者優先錄取。</p> <p>※報名學生經前測後，由本學期任教之華語教師依據勾選時段與學生華語文程度，決定線上(實體)上課位置。</p>	<input type="checkbox"/> 【實體班】每週六
<p>本欄位為學生若被分發至線上上班之調查</p>	<p>上線加入課程地點</p> <p>※若兩天參加，地點及陪伴者不同，請註明</p>	<input type="checkbox"/> 返家上課 <input type="checkbox"/> 原學校上課 陪伴者姓名：_____ ( <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 學校老師 ) 陪伴者電話：_____
	<p>使用之電子設備</p>	<input type="checkbox"/> 電腦 <input type="checkbox"/> 平板 <input type="checkbox"/> 其他：_____
	<p>數位操作</p> <p>※請填表者評量</p>	<p>是否會登錄、使用 Google meet： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否</p> <p>學生的數位學習與操作能力：1 2 3 4 5 (圈選)</p> <p>學生參與線上課程是否需要協助？若是，請簡單說明需要哪些協助。</p> <input type="checkbox"/> 是， _____ <input type="checkbox"/> 否
<p>中文程度評估</p>	<p>聆聽能力</p>	<input type="checkbox"/> 能聽懂基本短語或常用詞 <input type="checkbox"/> 能聽懂簡短、簡單、緩慢的說明 <input type="checkbox"/> 能聽懂對話內容的大意和重要細節
	<p>口說能力</p>	<input type="checkbox"/> 能說出簡單的語句和句子 <input type="checkbox"/> 能以連貫的句子，簡單描述生活中的人、事、物 <input type="checkbox"/> 能以精確的句子回覆他人話語

	<p>閱讀能力</p>	<input type="checkbox"/> 能閱讀基本生活詞彙及理解短語意義 <input type="checkbox"/> 能理解以日常生活詞彙寫成的簡短文章 <input type="checkbox"/> 能理解以口語方式寫成的主題式文章
	<p>書寫能力</p>	<input type="checkbox"/> 能書寫簡單短句 <input type="checkbox"/> 能運用基本生活詞彙書寫短文 <input type="checkbox"/> 能以正確的句子書寫主題式文章

申請人(簽章)

承辦人

處室主任

校長

【附件二】

臺北市 112 學年度第一學期國民小學  
「跨國銜轉生華語團體學習班」計畫  
家長同意書

本人同意子女 \_\_\_\_\_ 參加臺北市政府教育局舉辦之**112 學年度第一學期國民小學「跨國銜轉生華語團體學習班」計畫**，報名後須配合本活動課程之規畫、督導（含防疫措施）、課程影像記錄、學期間教師電訪等相關事宜，學期間確實遵守不無故請假超過 3 天之規定。

此致

臺北市政府教育局

家長/監護人簽章（請簽全名或蓋章）：

與學生關係：

家長聯絡電話：

中華民國 112 年 月 日



**【附件三】****臺北市 112 學年度第一學期國民小學  
「跨國銜轉生華語團體學習班」計畫  
【線上班】學生課表**

	星期三	星期五
第一週 認識彼此	10/18相見歡－暖身活動（實體）	10/20相見歡－暖身活動（實體）
第二週 嗜好與休閒活動	10/25旅行與休閒活動	10/27才藝表演與流行音樂
第三週 校園與生活	11/1學校生活	11/3美好校園
第四週 綜合複習	11/8 綜合複習	11/10綜合複習
第五週 台灣自然環境	11/15認識台灣地形	11/17天氣與氣候
第六週 台灣的傳統文化 4/19, 4/21	11/22傳統節慶、民俗活動	11/24宗教信仰、生命禮俗
第七週 生活中的各行各業 4/26, 4/28	11/29行業與產業	12/1分工與競爭
第八週 生產與消費 5/3, 5/5	12/6消費習慣與消費安全	12/8產業與生產活動
第九週 身體與健康 5/10, 5/12	12/13健康保健與疾病防治	12/15運動傷害與照護

第十週 聚落與人口 5/17, 5/19	12/20聚落特色與發展	12/22人口結構與變遷
第十一週 社會變遷 5/24, 5/26	12/27家庭型態的改變	12/29農業社會到工商業社會的變化
第十二週 世界地球村 5/31, 6/2	1/3國際之間的關係（合作、衝突） 國際組織	1/5全球化
第十三週 永續發展 6/7, 6/9	1/10動植物保護議題	1/12讓生活更美好：資源再利用
第十四週 課程總結 6/14, 6/16	1/17課程總結 總複習	1/19課程總結與結業 總複習

主要教材：國小社會課本、《字的故事》

搭配教材：僑委會文化輔助類教材

※以上授課內容將依據學生學習背景及實際報名狀況進行調整。

**【附件四】****臺北市 112 學年度第一學期國民小學  
「跨國銜轉生華語團體學習班」計畫  
【實體班】學生課表**

	星期六
第一週 認識彼此	10/21 相見歡－暖身活動
第二週 嗜好與休閒活動	10/28 旅行與休閒活動 才藝表演與流行音樂
第三週 校園與生活	11/4 學校生活 美好校園
第四週 綜合複習	11/11 綜合複習
第五週 台灣自然環境	11/18 認識台灣地形 天氣與氣候
第六週 台灣的傳統文化	11/25 傳統節慶、民俗活動 宗教信仰、生命禮俗
第七週 生活中的各行各業	12/2 行業與產業 分工與競爭

第八週 生產與消費	12/9 消費習慣與消費安全 產業與生產活動
第九週 身體與健康	12/16 健康保健與疾病防治 運動傷害與照護
第十週 聚落與人口	12/23 聚落特色與發展 人口結構與變遷
第十一週 社會變遷	12/30 家庭型態的改變 農業社會到工商業社會的變化
第十二週 世界地球村	1/6 國際之間的關係（合作、衝突） 國際組織 全球化
第十三週 永續發展	1/13 動植物保護議題 讓生活更美好：資源再利用
第十四週 課程總結	1/20 課程總結與結業

主要教材：國小社會課本、《字的故事》

搭配教材：僑委會文化輔助類教材

※以上授課內容將依據學生學習背景及實際報名狀況進行調整。