

臺北市 111 學年度第二學期國民小學 「跨國銜轉生華語團體學習班」計畫

壹、依據臺北市政府教育局推動新住民子女教育中程發展計畫辦理。

貳、目的

為使跨國銜轉學生順利融入國內教育環境，展現學習成效，本局辦理「跨國銜轉生華語團體學習班」課程，本課程內容以生活華語及國語文教材銜接為主，藉由第二語言教學法協助跨國銜轉學生提升華語聽說讀寫能力，以順利銜接國內學校課程及適應本地生活。

參、主辦單位：臺北市政府教育局

肆、承辦單位：臺北市文山區興華國民小學、國立政治大學 USR「興隆安康·共好文山」大學與社區共善計畫團隊

伍、課程日期、時間及地點

一、課程日期：112 年 3 月 15 日（星期三）至 112 年 6 月 16 日（星期五）

二、上課時間：每週三、週五下午 13:20~15:20（可兩天都參加或擇一日參加）

三、形式：線上授課（需自備可上網之電子設備，或由學生就讀之學校提供借用）

四、上課地點：學生自行返家，或留在學生就讀之學校

陸、課程費用：免費

柒、課程說明：本課程以國小社會科內容進行主題式教學，輔以語言技能練習，並結合注音拼讀、漢字識讀及書寫等教學活動。在文化課程中，以實際的課程節日時間為基礎，設計與台灣節慶相關內容，使跨轉生了解台灣文化同時也建立跨文化知能。備註：課程第一週相見歡，預計於 3/18（六）或 3/19（日）在國立政治大學舉行，活動細節視報名情況與學生需求調整。

捌、師資：由國立政治大學推薦具華語文教學專長者

玖、報名資格

一、就讀本市國民小學之跨國銜轉生，預計招收 5-10 名。

二、曾於國外非華語地區就學或生活，或曾數次銜轉於臺灣及其他國家之學生，在華語學習上與同年齡學生相比有顯著落後情形者。

- 三、具備基本華語溝通能力，能聽懂常用教室用語。
- 四、能全程參加課程。倘經事前報准核可之請假以不超過 3 次為限。
- 五、能配合本課程進度，確實配合授課教師指導（含防疫措施），遵守課程各項安全規定，並參與期末成果發表。
- 六、已設籍之新住民子女，如確實有華語文學習困難情形（非屬其他障礙因素所致），得經華語老師評估後提出申請。

玖、報名時間及方式

一、報名時間：112 年 3 月 7 日（星期二）前。

二、報名方式：

1. 由各校輔導室或班級導師推薦。
2. 填寫附件一「報名表」和附件二「家長同意書」，並將二份文件核章後掃描，將 PDF 檔分別寄給教育局許修瑜老師(dm6070@gov.taipei) 及陳品竑計畫專員(cph@g.nccu.edu.tw)。
3. 華語老師將於收到報名資料後，另與學校安排時間進行學生個別訪談，以了解學生實際華語程度，確認是否需要安排華語課程。

拾、注意事項

- 一、參與本課程學生的學習狀況，皆會由授課老師透過課程紀錄，告知原學校及家長，以利學校及家長掌握學生學習與適應情況。
- 二、課程費用由本局與政大 USR 共好文山計畫補助，已錄取之學生請務必整學期參加，以免影響其他學生參加權益。若出席率不佳，會影響該生日後報名資格。
- 三、上課師生皆需遵守各項防疫措施。
- 四、本課程為線上授課，建議電子設備以電腦或平板為主，盡量避免使用手機，倘因設備問題導致無法順利參與課程，須請家長或師長協助排除困難。
- 五、本課程將進行影像紀錄，僅用於計畫內部存檔使用。

六、如有任何問題，歡迎洽詢本計畫聯絡人：

1. 國教科支援教師 許修瑜，電話 2720-8889 分機6380
2. 政大 USR 共好文山計畫專員 陳品竑，電話 0911897799

拾壹、本計畫奉教育局核可後實施，修正時亦同。

臺北市 111 學年度第二學期國民小學

「跨國銜轉生華語團體學習班」報名作業流程

辦理階段	辦理單位	辦理事項
申請	本市國民小學	<p>確認跨國銜轉學生報名課程之需求</p> <p>填寫「報名表」與「家長同意書」後掃描 PDF 檔，以電子郵件寄至國教科許修瑜老師 dm6070@gov.taipei 及 cph@g.nccu.edu.tw 陳品竑 計畫專員</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <u>發出郵件後請務必再以電話確認</u> ● <u>報名日期至 3 月 7 日 (星期二) 止</u>
		<p>審查及存檔作業</p> <p style="background-color: yellow;">(112 年 3 月 7 日至 3 月 10 日)</p>
審查	臺北市政府教育局 政大 USR 共好文山計畫	<p>錄取名單公告與開課通知</p> <p>將以郵件發送開課通知與相關文件至申請學校</p> <p style="background-color: yellow;">(112 年 3 月 10 日)</p>
		<p>1. 通知學生與家長上課日期、時間</p> <p>2. 再次確認學生上課電子設備</p> <p style="background-color: yellow;">(112 年 3 月 13 日)</p>
開課	政大 USR 共好文山計畫	<p>1. 開課日期：112 年 3 月 15 日</p> <p>2. 每次上課皆會進行線上簽到</p> <p>3. 每次上課皆會進行課程記錄</p>

【附件一】

臺北市 111 學年度第二學期國民小學「跨國銜轉生華語團體學習班」報名表

申請學校	學校		學校地址	
	校長		學校電話/分機	
	承辦人姓名		承辦人職稱	
	承辦人 E-mail			
學生基本資料	學生姓名		學生性別	
	出生地		出生年月日	
	身分證字號		外國護照號碼 (若非本國國籍)	
	學生國籍		護照英文姓名 (若非本國國籍)	
	父親		國籍	
	母親		國籍	
	戶籍地址			
	學生居住國外時間		返台時間	
	緊急聯絡人		與學生關係	
	聯絡電話			
	聯絡信箱			
	家庭使用語言		入學年度	
	編班年級		學齡年級	
報名課程 ※可兩天參加或擇一日參加	<input type="checkbox"/> 每週三下午 <input type="checkbox"/> 每週五下午			
上課地點 ※若兩天參加，地點及陪伴者不同，請註明	<input type="checkbox"/> 返家上課 <input type="checkbox"/> 原學校上課 陪伴者姓名：_____ (<input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 學校老師)			

		陪伴者電話：_____
	使用電子設備	<input type="checkbox"/> 電腦 <input type="checkbox"/> 平板 <input type="checkbox"/> 其他：_____
	數位操作 ※請填表者評量	是否會登錄、使用 Google meet： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 學生的數位學習與操作能力：1 2 3 4 5 (圈選) 學生參與線上課程是否需要協助？若是，請簡單說明需要哪些協助。 <input type="checkbox"/> 是， _____ <input type="checkbox"/> 否
中文程度評估	聆聽能力	<input type="checkbox"/> 能聽懂基本短語或常用詞 <input type="checkbox"/> 能聽懂簡短、簡單、緩慢的說明 <input type="checkbox"/> 能聽懂對話內容的大意和重要細節
	口說能力	<input type="checkbox"/> 能說出簡單的語句和句子 <input type="checkbox"/> 能以連貫的句子，簡單描述生活中的人、事、物 <input type="checkbox"/> 能以精確的句子回覆他人話語
	閱讀能力	<input type="checkbox"/> 能閱讀基本生活詞彙及理解短語意義 <input type="checkbox"/> 能理解以日常生活詞彙寫成的簡短文章 <input type="checkbox"/> 能理解以口語方式寫成的主題式文章
	書寫能力	<input type="checkbox"/> 能書寫簡單短句 <input type="checkbox"/> 能運用基本生活詞彙書寫短文 <input type="checkbox"/> 能以正確的句子書寫主題式文章

申請人(簽章)

承辦人

處室主任

校長

【附件二】

**臺北市 111 學年度第二學期國民小學
「跨國銜轉生華語團體學習班」計畫
家長同意書**

本人同意子女 _____ 參加臺北市政府教育局舉辦之**111 學年度第二學期國民小學「跨國銜轉生華語團體學習班」計畫**，報名後須配合本活動課程之規畫、督導（含防疫措施）、課程影像記錄、學期間教師電訪等相關事宜，學期間確實遵守不無故請假超過 3 天之規定。

此致

臺北市政府教育局

家長/監護人簽章（請簽全名或蓋章）：

與學生關係：

家長聯絡電話：

中華民國 112 年 月 日

【附件三】

臺北市 111 學年度第二學期國民小學 「跨國銜轉生華語團體學習班」計畫 學生課表

	星期三	星期五
第一週 認識彼此	3/15相見歡－暖身活動（實體）	3/17相見歡－暖身活動（實體）
第二週 嗜好與休閒活動	3/22旅行與休閒活動	3/24才藝表演與流行音樂
第三週 校園與生活	3/29學校生活	3/31美好校園 文化課-寒食節、清明節
第四週 綜合複習	4/5清明連假	4/7綜合複習 文化課-復活節
第五週 台灣自然環境	4/12認識台灣地形	4/14天氣與氣候
第六週 台灣的傳統文化 4/19, 4/21	4/19傳統節慶、民俗活動	4/21宗教信仰、生命禮俗
第七週 生活中的各行各業 4/26, 4/28	4/26行業與產業	4/28分工與競爭
第八週 生產與消費 5/3, 5/5	5/3消費習慣與消費安全	5/5產業與生產活動
第九週 身體與健康 5/10, 5/12	5/10健康保健與疾病防治	5/12運動傷害與照護 文化課-母親節

第十週 聚落與人口 5/17, 5/19	5/17聚落特色與發展	5/19人口結構與變遷
第十一週 社會變遷 5/24, 5/26	5/24家庭型態的改變	5/26農業社會到工商業社會的變化
第十二週 世界地球村 5/31, 6/2	5/31國際之間的關係（合作、衝突） 國際組織	6/2全球化
第十三週 永續發展 6/7, 6/9	6/7動植物保護議題	6/9讓生活更美好：資源再利用
第十四週 課程總結 6/14, 6/16	6/14課程總結 文化課-端午節	6/19課程總結與結業 總複習

主要教材：國小社會課本、《字的故事》

搭配教材：僑委會文化輔助類教材

※以上授課內容將依據學生學習背景及實際報名狀況進行調整。